



## NUTIKA NOORSOOTÖÖ KONTSEPTSIOON

### 1. Sissejuhatus

Noored on uuenduslikud ja muutustele enim avatud. Selleks, et luua noortele paremaid eeldusi oma potentsiaali avamiseks ja oma elu puudutavate otsuste tegemiseks ning toetada nende aktiivset osalust ühiskonnaelus ja toimetulekut tööturul, on oluline roll noorsootööl. Ühiskonna muutuste ja tehnoloogia arengu tõttu peavad noorsootöö meetodid Eestis ja ka mujal vastama uutele väljakutsetele ja noorte vajadustele ning pakkuma kaasaegsete lahenduste ja sobivate kanalite kaudu uusi atraktiivseid võimalusi ja alternatiive vaid kaubanduslikel ja meelelahutuslikel eesmärkidel pakutavale.

**Noortevaldkonna arengukava 2014–2020<sup>1</sup>** üheks alaeesmärgiks on luua noortele rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks ja suurendada võimalusi noorte loovuse arendamiseks, omaalgatuseks ja ühistegevuseks ning välja töötada **nutika noorsootöö kontseptsioon**. Lisaks on arengukavaga sihiks võetud: 1) kasutada rohkem infotehnoloogilisi võimalusi töös noortega, sh noorte digitaalse kirjaoskuse tõstmiseks IKT-ga seotud huvitegevuste pakkumisel 2) noorsootöö arendamiseks uute vahendite abil ning 3) noorte ja noorsootöötajate pädevuste tõstmiseks.

2015. aastal vastu võetud **Euroopa noorsootöö 2. konventsioonis<sup>2</sup>** kirjeldatakse **noorte üha suurenevat huvi tehnoloogi ja digimeedia vastu**. Seonduvate eesmärkidena kirjeldatakse mh noorte digitaalse kirjaoskuse ja internetiohtudega toimetulemise oskuste arendamist ning vajadust tegeleda **noorsootöötajate kompetentsi arendamisega, sh selleks, et nad suudaksid ära kasutada digivõimalusi kvaliteetse noorsootöö elluviimisel**.

15. detsembril 2015 kinnitati Euroopa Liidu noorteministrite nõukogu resolutsiooniga **Euroopa Liidu noortevaldkonna töökava aastateks 2016–2018<sup>3</sup>**. Selle üheks prioriteediks on aidata kaasa digitaalajastu poolt noortepoliitikale, noorsootööle ja noortele esitatavate väljakutsete ning pakutavate võimalustega tegelemisele.

---

<sup>1</sup> [https://www.hm.ee/sites/default/files/noortevaldkonna\\_arengukava\\_2014-2020.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/noortevaldkonna_arengukava_2014-2020.pdf)

<sup>2</sup> <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/eywc-website-declaration>

<sup>3</sup> [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:42015Y1215\(01\)&from=EN](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:42015Y1215(01)&from=EN)



## 2. Taust

Euroopa Liidu noortevaldkonna töökava põhjal kutsuti Euroopa Komisjoni toel 2016. aastal kokku rahvusvaheline ekspertgrupp teemal „**Noortele, noorsootöele ja noortepoliitikale digiteerimisest tulenevad ohud, võimalused ja mõjud**”<sup>4</sup>. Töö eesmärk on 2017. aasta detsembriks (eelnõu valmimisaeg septembris 2017) koostada aruanne ja anda soovitused liikmesriikidele diginoorsootöö arendamiseks ja noorsootöötajate koolituse väljatöötamiseks, kaardistades ühtlasi noortevaldkonna digilahendusi liikmesriikides. Seejuures lähtub ekspertgrupp varasemate noorsootöö kvaliteedi ning noorte ees seisvate väljakutsetega toimetulemise töögruppide töö tulemustest ning tegutseb ning tegutseb sünergias EL haridus ja koolitus 2020 ekspertgrupiga, mis tegeleb digitaalsete oskuste ja kompetentsidega<sup>5</sup> ning noortevaldkonna ekspertgrupiga, mis käsitleb aktiivseks kodanikusolemist ning marginaliseerumise ja radikaliseerumise ennetamist.

Nutikas noorsootöö (*smart youth work*) on 2017. aasta II poolaastal toimuva **Eesti Euroopa Liidu Nõukogu eesistumise üks prioriteetidest noortevaldkonnas**. Eesti ja teiste EL liikmesriikide arengud, käesolev kontseptsioon, eelmainitud ekspertgrupi töö ja Euroopa Komisjoni kavandatud **uuringu „Interneti ja sotsiaalmeedia mõju noorsootöös”**<sup>6</sup> tulemused saavad oluliseks sisendiks võimalikele ministrite nõukogu järeldustele nutika noorsootöö teemal Eesti eesistumise ajal.

Muude seonduvate tegevustena saab välja tuua:

- 1) Euroopa Nõukogu 2015. aastal Euroopa Komisjoni partnerlusprogrammi raames korraldatud sümposium „**Youth Participation in a digitalised world**”<sup>7</sup>, millel sõnastati ettepanekud neljas valdkonnas: 1) kommunikatsioon; 2) haridus; 3) majandus ja tööelu; 4) demokraatia ning poliitiline osalus;
- 2) rahvusvaheline uurimisprojekt „**Screenagers**”<sup>8</sup> IKT-vahendite ja sotsiaalmeedia kasutamisest noorsootöös;
- 3) „**Europe Code Week**”<sup>9</sup> programmeerimise tutvustamiseks ja arendamiseks;
- 4) seminar „**Developing Digital Youth Work**”<sup>10</sup> noorsootöö praktikutele Soomes Oulus;
- 5) konverents „**Digitalisation of child services and youth work - chances and challenges**”<sup>11</sup> Berliinis;

<sup>4</sup> [http://ec.europa.eu/assets/eac/youth/policy/documents/mandate-expert\\_group-digitalisation-youth\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/assets/eac/youth/policy/documents/mandate-expert_group-digitalisation-youth_en.pdf)

<sup>5</sup> [http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/expert-groups/2016-2018/et-2020-group-mandates\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/expert-groups/2016-2018/et-2020-group-mandates_en.pdf)

<sup>6</sup> "The impact of internet and social media in youth work"

<sup>7</sup> <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/digitalised-world>

<sup>8</sup> <http://www.youth.ie/screenagers>

<sup>9</sup> <http://codeweek.eu/>

<sup>10</sup> <http://trainings.salto-youth.net/5692>

<sup>11</sup> <https://www.jugendhilfeportal.de/termin/digitalisierung-in-der-kinder-und-jugendhilfe-chancen-und-herausforderungen/>



- 6) Euroopa Noorteinfo ja Nõustamise Agentuur ERYICA alustatud digitaalse noorteinfo „**Digital YIntro**“<sup>12</sup> koolitused noorteinfotöötajatele.

Ka Eestis on noortevaldkonnas algatatud mitmeid nutikaid lahendusi ja teemakäsitlusi:

- 1) **Noorteseire**<sup>13</sup> kaudu on avalikult ja kõigile jälgitav informatsioon erinevate noorte eluoluga seotud valdkondade kohta, võimaldades hinnata noorte olukorda, arvestada noori puudutavaid aspekte eri poliitikate väljatöötamisel ning kavandada poliitikamuudatuste võimalikke mõjusid;
- 2) Eesti Noorsootöö Keskus arendab **suurandmete (big data) projekti**, st andmeanalüüsi kasutamist noortevaldkonnas selleks, et suurandmete töötlemise ja kasutamise kaudu saada rohkem infot noorte olukorra hindamiseks ja ennustamiseks ning uute teenuste planeerimiseks ja disainimiseks;
- 3) Noorte kogemuste ja pädevuste kirjeldamiseks ja analüüsimiseks on loodud keskkond **stardiplats.ee**;
- 4) noorsootöö ja mitteformaalse õppe toetamiseks õppematerjalide, meetodite ja koolitajate andmebaasiga arendab SA Archimedes Noorteagentuur keskkonda **mitteformaalne.ee**, viis noortevaldkonna koolitusprogrammi raames läbi noorsootöö digilabori ja andis välja noorsootöö ajakirja MIHUS<sup>14</sup> nutika noorsootöö teemal.
- 5) **Eesti Avatud Noortekeskuste Ühendus** arendab noorte Tugila programmi raames logiraamatu süsteemi, millega kogutakse andmeid noortekeskuste unikaalsete külastuste kohta. Eraldi tuuakse välja avatud noorsootöö osa ja töö erinevate gruppidega. Logiraamatu mõte on, et kõik noortekeskused koguksid andmeid ühtemoodi.

## 2.1.Uuring „Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös“ ja töörihm

Saamaks terviklik ülevaade hetkeseisust Eestis ja ka Euroopa riikides toimuvast tellis, tellis Haridus- ja Teadusministeerium 2016. aastal **uuringu „Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös“**<sup>15</sup>.

Uuringutulemuste põhijäreldused kinnitavad, et Eesti noorsootöös osalejad – nii noored kui ka noorsootöötjad – ootavad **noorsootöö korraldamise lihtsustamist digilahenduste abil**. Soovitakse kasutada kaasaegseid digiseadmeid ja –lahendusi, aga ka arendada digipädevusi üldiselt.

<sup>12</sup> <http://eryica.org/page/digital-yintro>

<sup>13</sup> [www.noorteseire.ee](http://www.noorteseire.ee)

<sup>14</sup> <http://mitteformaalne.ee/wp-content/uploads/2014/07/MIHUS19.pdf>

<sup>15</sup> „Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös“, Balti Uuringute Instituut, E-riigi Akadeemia, 2016



Samal ajal näitavad tulemused ka seda, et **noorsootöö olemus, noorsootöötaja roll ja töö sisu on suures ulatuses asukoha- ja kontekstispetsiifiline**, lisaks on see ajas muutuv. See tähendab, et ka noorsootöös kasutatavate digilahenduste osas võivad ootused varieeruda, sõltuvalt noorsootöötaja või noore elupaigast (tõmbekeskus vs väiksem piirkond), vajaduste aktuaalsusest (mida on vaja kohe täna vs paari aasta pärast), noorsootöötajate vanusest jms.

Üheks peamiseks väljakutseks noorsootöö tõhustamisel digilahenduste abil on **kartus, et noored veedavad niigi palju aega digiseadmetega** ning nende senisest suurem rakendamine noorsootöös võimendab seda veelgi. Uuringutulemused näitavad ka, et see hirm ei ole alati asjakohane – noored üldjuhul ei lange isolatsiooni. Noored on väga aktiivsed sotsiaalmeedia kasutajad. Nende eesmärk selles on soov olla rohkem, pidevalt ja kiiremini teistega kontaktis. Seega on oluline digilahendustes näha pigem uusi võimalusi noorsootöös, mida noorsootöötajad saavad oskusliku tegutsemise juures ära kasutada.

Teiseks suureks väljakutseks on **ühiskonnas valitsev digilõhe**: inimeste, sh valdkonna spetsialistide erinev oskus ja ligipääs infole ning digivõimalustele. Seda kinnitavad lisaks uuringuandmetele ka noorsootöötajate ja noorte vähene valmisolek täna kaasa rääkida noorsootöö nutikate lahenduste teemal.

Eesti noorsootöös on tehnoloogia alakasutatud, seda eriti Eesti kui e-riigi ja digiteemade eestkõneleja üleilmset tuntust arvestades. Infotehnoloogia on noorte igapäevaelu lahutamatuks osaks, mistõttu **on oluline edasi arendada või kasutusele võtta uusi digilahendusi ka noorsootöö valdkonnas**. Soov on nii kaasaegsete digiseadmete ja -lahenduste järele kui digipädevuse tõstmiseks, digilahenduste rakendamise suutlikkuseks, sh koostöös erinevate osapooltega. Erinevad tehnoloogilised lahendused võimaldavad noorsootöötajal jõuda rohkemate noorteni tõhusamalt ja tulemuslikumalt, sh arvestades erinevate piirkondade eripärasid, kus paljudel noortel puudub võimalus külastada noorsootööasutusi. Infotehnoloogia on tänapäeva noortele (*digital natives*) sobiv keskkond ja vahendid, milles nad end mugavalt tunnevad ning selle kaudu on võimalik noortele pakkuda võimalusi ja teenuseid neile sobival viisil ja keeles ning noorsootöö eesmärkidest lähtuvalt.

2016. aasta sügisel kutsus Haridus- ja Teadusministeerium kokku **noortevaldkonna tööühma nutika noorsootöö teemal**. Tööühma eesmärk oli sõnastada nutika noorsootöö sisu ja kaardistada väljakutsed ning sellesse kuulusid lisaks Haridus- ja Teadusministeeriumile ka EV Alalise Esinduse EL juures, Eesti Noorsootöö Keskuse, SA Archimedes Noorteagentuuri, Eesti Avatud Noortekeskuste Ühenduse, Eesti Huvikoolide Liidu, Eesti Noorsootöötajate Kogu ja Eesti Noorteühenduste Liidu esindajad. Eeltoodud uuringutulemuste kõrval on tööühma sisend üheks oluliseks kontseptsiooni põhialuste, eesmärgi ja suundade määramise aluseks. Kokkuvõttes tõi tööühm esile **kolm peamist suunda nutikas noorsootöös**:

- noortele suunatud tegevused;
- noorsootöötajate arenguvajadused nutika noorsootöö elluviimiseks;
- noorsootöö kvaliteedi ja noortest parema teadmise arendamine digivahendite abil.



### 3. Nutika noorsootöö põhialused ja kontseptsiooni eesmärk

**Nutikas noorsootöö on osa noortevaldkonnast, lähtub tegevustes noortepoliitika ja noorsootöö põhimõtetest ning üldeesmärgist** ja toetab nende saavutamist. Nutikas noorsootöö ei ole omaette tegevus või meetod ega asenda olemasolevaid praktikaid, vaid selle abil saavad noored ja noorsootöötajad seniste kogemuste baasil, uusi seoseid otsides ning uusi vahendeid kasutades luua innovaatilisi lahendusi (sh ka digitaalseid) nii praeguste probleemidega kui ka uute väljakutsetega toimetulekuks.

**Nutika noorsootöö tegevused** lähtuvad noorte ja noorsootöötajate vajadustest, arvestavad ühiskonna ja tehnoloogia arenguid, sh üleilmastumist, võrgustamist ja e-lahendusi, pakuvad alternatiive traditsioonilistele lähenemistele noorsootöös ning võimalusi katsetamiseks, eksimiseks ja kogemustest õppimiseks.

**Noorsootöö nutikad lahendused** on noorsootöö sisu loomise või tegevuste läbiviimise vahendid. Nutikate lahenduste eesmärk on teha noorsootööd senisest tõhusamalt ja tulemuslikumalt, st jõuda rohkemate noorteni, suurendada võimalusi noorte loovuse arendamiseks ning omaalgatuseks ja ühistegevuseks, vähendada noorte tõrjutusriski, suurendada noorte kaasatust ja parandada nende tööhõivevalmidust ning toetada noorte aktiivset osalust kogukonnas ja otsustes.

Üheks nutika noorsootöö oluliseks võimaluseks on **digimeedia ja –tehnoloogia<sup>16</sup> kasutamine**, sh avatud noorsootöös, noorteinfos, noorte osaluses ja teistes noorsootöö alavaldkondades ning teemades. Nutika noorsootöö võimalusi saab kasutada vahetus suhtlemises noorega, internetikeskkonnas või ka mõlemas samaaegselt.

**Kontseptsioon seab üldise raami edasiste tegevuste kavandamiseks ja elluviimiseks** nutika noorsootöö teemadel. Kontseptsiooniga taotletakse noortevaldkonna erinevate osapoolte ühtsete arusaamade kujunemist, koordineeritud liikumist ja kirjeldatud vajadustest lähtuvate tegevuste kavandamist ja elluviimist vastavalt iga osapoolle vastutusalale ja –tasandile.

Kontseptsiooniga kaardistatakse väljakutsed ja probleemid ning nendega tegelemiseks **koostatakse tegevuskava**, mis kirjeldab kuidas nendele väljakutsetele vastatakse, kirjeldades edasiste tegevuste sisu, nende elluviijaid ja üldist ajaraami.

#### **Nutika noorsootöö kontseptsiooni eesmärk:**

kirjeldada nutika noorsootöö alused ning luua eeldused noorsootöös nutikate lahenduste väljatöötamiseks ja kasutusele võtmiseks ning noortevaldkonna eesmärkide täitmiseks kõikide noorsootöö osapoolte koostöös.

---

<sup>16</sup> Digitaalne sisu (tekst, foto, video jm) ning sellega tegelemise vahendid



## 4. Suunad eesmärgi saavutamiseks

### 4.1. Noortele suunatud nutikad lahendused noorsootöös

Uute nutikate lahenduste väljatöötamisel tuleb arvestada noorte tegelike vajadustega. Nii näiteks tuleb võimaldada noorel saada infot ja osaleda noorsootöö tegevustes, et ta saaks teha oma elu puudutavaid otsuseid senisest tõhusamalt, sõltumata asukohast, arvestades mh erisusi ja toetamaks teabe haldamise, digikeskkondades suhtlemise, sisuloome turvalisuse ja probleemilahenduse oskusi.<sup>17</sup>

Seotud vajadused ja väljakutsed:

- Digivahendid- ja suhtlus on oluline osa noorte elust, kuid noorte teadmised ja oskused selle osas ei ole sageli piisavad selleks, et tajuda kaasnevaid ohtusid või ka selleks, et IKT-võimalusi igakülselt oma arenguks kasutada;
- noored soovivad katsetada erinevaid uusi tegevusi ja võimalusi, et avastada enda võimeid ja potentsiaali. Paraku ei ole selleks nende ootustele vastavaid kaasaegseid ja nutikaid noorsootöö (e-)keskkondi, kus end proovile panna ja erinevaid lahendusi proovida;
- noorteinfo, sh digitaalsel kujul noorteinfo kättesaadavus, sisu ja formaadid ei vasta noorte vajadustele ja info tarbimisharjumustele ning senised süsteemsed lahendused ei arvesta toimuvate muutustega;
- noorte ootused ja tegevus arutelude ning otsustusprotsesside osas on pidevas muutuses, kuid uusi atraktiivseid kaasamispraktikaid, osalusvorme ja lahendusi erinevatel otsustustasanditel kaasalöömiseks ei ole noortele loodud või pole neid vajalikul määral tutvustatud ega teadvustatud;
- erinevad noorsootöös õppimise ja kogemuste omandamise võimalused (sh vabatahtlik tegevus, malevad või projektides osalemine) ei jõua kõikide noorteni, mistõttu on vajadus luua nende kogemuste saamiseks uusi ja senist täiendavaid lahendusi;
- noored ei ole teadlikud kuidas oma pädevusi analüüsida ja kirjeldada, olgugi et selleks on loodud erinevaid süsteeme ja keskkondi (nt EL noortepass, stardiplats.ee jm);
- noorsootöö tegevused ja pakutavad teenused ei ole erinevatel majanduslikel, sotsiaalsetel, regionaalsetel jm põhjustel noortele kõikjal ja kõigile ligipääsetavad või kättesaadavad, sh iseäranis erivajadustega noortele.

<sup>17</sup> Õppijate digipädevuste mudel [https://www.hm.ee/sites/default/files/digipadevuse\\_mudel\\_2016veebiuus.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/digipadevuse_mudel_2016veebiuus.pdf)



## **4.2. Noorsootõtajate pädevuste ja töömeetoditega seotud digilahenduste arendusvajadused nutikas noorsootöös**

Noorsootõtaja omab kesksel rollil noorsootöös nutikate lahenduste, digivahendite ja uute meetodite kasutusele võtmisel ning noore jaoks muutuse loomisel. See tähendab, et noorsootöö ja noorsootöös kasutatavate digilahenduste osas on noorsootõtajatel erinevad ootused<sup>18</sup>. Nutikate lahenduste osas tuleks näha pigem uusi võimalusi noorsootöös, mida noorsootõtajad saavad oskusliku tegutsemise juures ära kasutada.

Seotud vajadused ja väljakutsed:

- noorsootõtajad vajavad oma tööprotsesside tõhusamaks läbiviimiseks, aga ka töös noortega nende õppimise ja arenemise protsessi toetamiseks ja kaardistamiseks kaasaegseid meetodeid, lahendusi ja vahendeid ning seda toetavaid koolitusi ja tugimaterjale;
- noorsootöös kasutatavate meetodite, ideede ja töö tulemuste jagamiseks ning üksteise toetamiseks ei piisa olemasolevatest vahenditest ja platvormidest, mistõttu ootavad noorsootõtajad täiendavaid ja kaasaegseid lahendusi noorsootõtajate võrgustikutööks ja kogemuste vahetamiseks;
- noorsootöös igapäevase tegevuse dokumenteerimine, tegevuste mõju hindamine ja selle nähtavaks muutmine on keerukas ja noorsootõtajatel puuduvad vahendid, et olukorda parandada ja selle abil oma töö kvaliteeti tõsta, tõendada töö väärtust ja vajalikkust oma kogukonnas laiemalt;
- olgugi et loovus ja nutikus on osa noorsootõtajate igapäevastest oskustest, vajavad noorsootõtajad selle arendamisel senisest süsteemsemat lähenemist;
- noorsootõtajatel on vaja avaramaid võimalusi nutikate lahenduste loomiseks ja kasutusele võtmiseks, mh koostöös valdkondadega, mis juba omavad spetsiifilist teadmist või kogemust kas erinevate meetodite, nutikate- ja digilahenduste vms osas (formaalharidus, ettevõtlus, infotehnoloogia jm);

## **4.3. Noorsootöö kvaliteedi, toimimise ja tõhususe arendamine, parem teadmine noortest**

Noortevaldkonnale on iseloomulik vähene reguleeritus ja standardiseeritus ning suur paindlikkus tegevuste elluviimisel ja meetodite rakendamisel. See on vajalik noorte erinevatele vajadustele ning ühiskondlikele muutustele vastamiseks. Ühtlasi teeb see noorsootöö läbiviimise keerulisemaks, kuid ka erinevaid väljakutseid pakkuvaks ja põnevaks. Noorsootöö korraldaja saab seetõttu olla innovaatiliste lahenduste looja noorsootöös selleks, et

<sup>18</sup> „Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös“, Balti Uuringute Instituut, E-riigi Akadeemia, 2016



noortevaldkond toimiks tõhusalt ja nutikalt ning pakuks süsteemset tuge kõikidele noorsootöö osapooltele. Selleks on oluline omada kvaliteetseid andmeid noorte olukorrast, noorsootöötajatest ning noorsootöö tegevustest kõikides noorsootöö alavaldkondades ja tasanditel, koostööd noortega töötavate spetsialistide vahel erinevates valdkondades ning üleriigilist visiooni ja tuge trendide ning sekkumisvajaduste analüüsimisel.

Seotud vajadused ja väljakutsed:

- koostöö noortevaldkonna töötajate ja muude noortega töötavad spetsialistide vahel vajab arendamist puudub sünergia ühiste noorest lähtuvate nutikate lahenduste väljatöötamisel ja kasutusele võtmisel;
- noortevaldkonnas on vaja senisest enam süsteemset lähenemist nutikate teadmiste, innovaatiliste lahenduste ja meetodite ning kogemuste kogumiseks, jagamiseks ja katsetamiseks;
- noorte ja noortevaldkonna kohta on vajalik saada senisest enam erinevaid andmeid ja infot. Paraku ei ole need praegu piisavalt kättesaadavad, analüüsitud ega omavahel jagatavad;
- nutikat noorsootööd on vajalik senisest kiiremini ja eesmärgistatumalt arendada kõigis noortepoliitika toimealades (eeskätt hariduse, kultuuri ja sotsiaalvaldkondades), sest senine koostöö on olnud pigem probleemi- mitte võimaluste või sihtrühmapõhine ning noorsootöö põhimõtted, meetodid ja praktikad ei ole piisavalt levinud ega tuntud;
- on oluline, et nutika noorsootöö kontseptsioon vastaks sihtrühma vajadustele ehk oleks vajaduse korral muudetav ja selle kaudu ka ajakohane.





## Kontseptsiooni tegevuskava 2017-2018

	Tegevus	Vastutaja, partnerid	Tähtaeg
<b>1. Noortele suunatud nutikad lahendused noorsootöös</b>			
1.1	Digiturvalisuse-alase info koondamine ja levitamine noorte seas, sh <ul style="list-style-type: none"><li>- noorteinfosüsteemi ja noorteinfoportaali arendus</li><li>- noorsootöötajatele suunatud koolituste ja õppematerjalide arendamine</li><li>- ANK-konkursi prioriteetema 2018</li></ul>	ENTK	2017, 2018
1.2	Koostöös digivaldkonna partneritega noortele suunatud noorsootöö nutikate lahenduste väljatöötamine, sh <ul style="list-style-type: none"><li>- tehnoloogiagruppide loomine</li><li>- ühiste häkatonide läbiviimine sept. 2017</li><li>- Varaait konkurss huvikoolidele 2017</li><li>- KOV-gruppide tegevuskavad 2018</li><li>- Noorsootöö tegevuste kättesaadavuse suurendamine digitaalsete lahenduste kaudu (avatud noorsootöö, robotikaõpe, huviharidus jm).</li><li>- digilahenduste fond alates 2018</li></ul>	ENTK, SANA	2017, 2018
1.3	Digitaalse noorteinfo lahenduse väljatöötamine <ul style="list-style-type: none"><li>- kooskõlas haridusportaali arendustöödega</li><li>- koostöös noorsootöösutuste, partnerite ning noorteinfo spetsialistidega</li><li>- info kättesaadavuse ja teadlikkuse suurendamine noorsootöö võimalustest</li></ul>	ENTK, HTM NO, ja ETO, SANA	2017, 2018
1.4	Olemasolevate digiosalusvormide kasutussevõtmine ning noorte kaasamine uute e-osalusvormide väljatöötamisse <ul style="list-style-type: none"><li>- Võimalikud EMP tegevused</li></ul>	ENTK	2018
1.5	Riiklikes noorsootöö programmides läbivalt digilahenduste prioriseerimine <ul style="list-style-type: none"><li>- Konkurss Varaait</li><li>- ANK-konkurss</li></ul>	NO, ENTK	2017, 2018
1.6	Pädevuste analüüsimiseks ja kirjeldamiseks olemasolevate vahendite ja keskkondade arendamine noortele lihtsamaks ja nutikamaks <ul style="list-style-type: none"><li>- Stardiplatsi uuendus</li></ul>	ENTK	2017
1.7	Analüüs erivajadustega noorte ligipääsetavuse ja kättesaadavusega seotud põhjustest ja võimalikest e-lahendustest <ul style="list-style-type: none"><li>- Lähteülesande kirjeldus</li></ul>	NO, AO	2018



	- Lahenduste kirjeldamine olemasolevate analüüside baasil		
<b>2. Noorsootõtajate pädevuste ja töömeetoditega seotud digilahenduste arendusvajadused nutikas noorsootöös</b>			
2.1	Noorsootõtajatele koolituste läbiviimine digikirjaoskuse suurendamiseks, sh - Täiendava teadmise ja vahendite kaasamine, nt üldhariduse, HITSA, majandusvaldkonna jt kogemuste ning koolituste baasil	SANA	2018
2.2	Noorsootõtajatele koolituste läbiviimine tööprotsesside tõhustamiseks ja tööks noortega e-vahendite abil, sh - ESF nutika noorsootöö labori jätk 2018 - ESF koolitused nutika noorsootöö lahenduste teemal	SANA	2017, 2018
2.3	Noorsootöö meetodeid koondava keskkonna mitteformaalne.ee edasiarendamine, sh - Heade praktikate ja õppemeetodite koondamine - Noorsootõtajate töös kasutatavate digilahenduste kogu koostamine ja kättesaadavaks muutmine	SANA	2017, 2018
2.4	Noorsootõtajate pädevuste kogumiseks, kirjeldamiseks ja enesehindamiseks e-portfoolio väljatöötamine, sh - kasutamise koolituste läbiviimine - mitteformaalne.ee edasiarenduse osa, millea soovime 2017 edasi minna	SANA, ENTK	2017, 2018
2.5	Ühise platvormi loomine noorsootöös osalemise kaardistamiseks, dokumenteerimiseks ja selle tulemuste ning vajalikkuse tõendamiseks, sh - terviklahenduse loomine ülevaate saamiseks olukorrast omavalitsustes 2017	ENTK	2018
2.6	Noorsootöö digifondi loomine ja nutika noorsootöö tegevuste toetamine uute digialgatuste läbiviimiseks noortevaldkonnas, sh seniste programmide kaudu	NO, ENTK, SANA	2017, 2018
2.7	ERYICA noorteinfo e-koolituse tõlkimine eesti keelde	ENTK	2017
<b>3. Noorsootöö kvaliteedi, toimimise ja tõhususe arendamine, parem teadmine noortest</b>			
3.1	Nutika noorsootöö ja noortevaldkonna digilahenduste teemal püsiva koostöögrupi loomine - Kaasamise plaani väljatöötamine ja elluviimine	ENTK	2017
3.2	Koostöö arendamine teiste valdkondadega digilahenduste kooskasutamiseks töös noortega	ENTK	2018



3.3	Koostöö arendamine kõrgkoolide ja ettevõtjatega noorte digivõimaluste ja –vajaduste analüüsimiseks ja lahenduste väljatöötamiseks - Koostöö arendamine ettevõtjatega	ENTK	2017
3.4	Noorte kohta teada saamises suurandmete, ennustava analüüsi ja muude uute digimeetodite prototüüpide loomine ja kasutuselevõtmine - Tegevuste kirjeldus ESF tegevuskavas - ENTK sõlmitav koostööleping TTÜ-ga	ENTK	2017, 2018
3.5	Noorteseire digiandmebaasi täiendamine ja uuendamine - Indikaatorite ja uuringute uuendus, sh koostöö Statistikaametika	ENTK	2017
3.6	Koolituse läbiviimine noortepoliitika-alase koostöö arendamiseks peamiste noortepoliitika toimealade partnerite vahel	SANA, NO	2017
3.7	Kontseptsiooni teavituskava koostamine - Tutvustamine noorsootöö nädala raames - Kohtumised KOV koostööpiirkonades - Info jagamine noortevaldkonnas ja laiemalt noortepoliitika toimealadel	NO	2017
3.8	Kontseptsiooni ja selle tegevuskava asjakohasuse ülevaatamine ja vajadusel täiendamine noortevaldkonna osapoolte koostöös vähemalt kord aastas	NO	2017, 2018