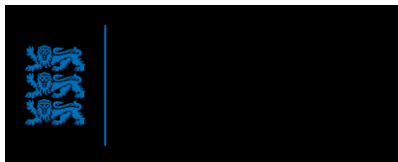


**PROJEKTIKONKURSI VARAAIT VOL 16 HINDAMISKRITEERIUMID
JA HINDEPUNKTIDE SELGITUSED**

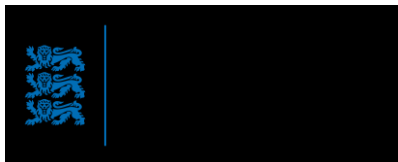
TEHNILISE HINDAMISE KRITEERIUMID		JAH	EI
Taotleja	Taotleja vastab korra punktile 4.1.		
Partner(id)¹	Koostööprojektide (3.2.-3.4.) raames on kaasatud partner(id) vastavalt korra 3.		
Toetuse saaja	Toetuse saajaks on juriidiline isik (avatud noortekeskus/huvikool või selle pidaja), kellega sõlmitakse toetuse eraldamise leping.		
Taotluse esitaja	Taotluse on esitanud allkirjaõiguslik isik või vastava isiku poolt volitatud isik; volitus või allkirjaõiguslikkust tõestav õigusakt või viide õigusaktile on lisatud taotlusele (korra p 4.5.).		
Taotluse esitamine	Taotlus on esitatud 17. aprilliks 2020 kl 15:00. Taotlus on vormistatud eesti keeles ENTK konkursiveebis antud taotlusvormil.		
Põhikiri	Taotlusele on lisatud on taotleja põhikirja-/määruse manus või link.		
Oma-/kaasfinantseering	Vähemalt 20% projekti kogumaksumusest moodustab oma-/kaasfinantseering (korra p 7.2.).		
Projekti maksimaalne toetussumma	Taotletav toetus ei ületa projekti maksimaalse toetussumma määra (korra p 5.).		
Eelarve ja ajakava vorm	Taotlusele on lisatud täielikult täidetud eelarvevorm, kus on välja toodud taotleja nimi ja projekti pealkiri. Koostööprojektide puhul ka partnerite nimed.		
Abikõlblikkuse periood	Projekti raames on arvestatud määratud abikõlblikkuse perioodiga (korra p 4.7. ja 4.8.).		
Toetuse kasutamine	Toetust taotletakse üksnes korra punktis 4.9. toodud tegevusteks.		
Topeltrahastuse vältimine	Projekti raames ei taotleta toetust konkursi tingimuste ja korra punktis 4.10. loetletud tegevustele.		
Koostöölepe	Koostööprojekti taotlusele on lisatud projekti kõikide osapoolte esindajate poolt allkirjastatud koostöölepe, milles on		

¹ Koostööprojekti raames (Varaait vol 16 tingimused ja kord p 3.2.-3.4.).

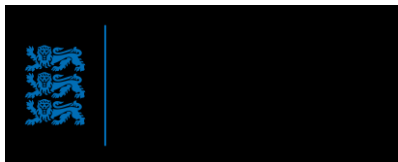


	määratletud osapoolte rollid, koostöötegevused, õigused ja kohustused (sh formaal- ja mitteformaalõppe koostöö ja IKT lahenduse väljatöötamine/rakendamine), v.a. tavaprojekti kategoorias.		
--	---	--	--

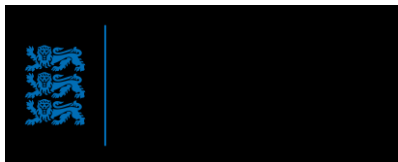
TAVA JA IKT PROJEKTI (SH MFÕ FÕ KOOSTÖÖPROJEKTI) SISULISE HINDAMISE KRITERIUMID JA HINDEPUNKTIDE SELGITUSED		HINNE
HINDAMISKRITEERIUM 1. Tegevuste vastavus noorsootöö põhimõtetele		
HINDEPUNKTIDE SELGITUSED		
<p>0 - Projekti tegevuste kirjeldusest ei selgu, kas projekti ettevalmistamisel ja elluviimisel on arvestatud noorsootöö korraldamise põhimõtetega. Kirjeldusest ei selgu, kas projekti erinevatesse etappidesse (planeerimine, teostamine, hindamine) on kaasatud noored ning kas projekti elluviimine avaldab mõju noorte pädevuste arendamisele.</p> <p>5 - Projekti tegevuste kirjelduses on nimetatud noorsootöö põhimõtteid, kuid ei selgu, kuidas tegevused nendele vastavad. Projektitaotluses on nimetatud noorte kaasamine, kuid puudub kirjeldus, mis annab rohkemat informatsiooni noorte kaasamise hindamiseks. Projektitaotluses on nimetatud, et projekti elluviimine avaldab mõju noorte pädevustele, kuid puudub kirjeldus, mis annab rohkemat informatsiooni noorte pädevuste arendamise hindamiseks.</p> <p>10 – Projekti tegevuste kirjelduses on arusaadavalt selgitatud, kuidas tegevused vastavad noorsootöö põhimõtetele ja kuidas projekti elluviimisel põhimõtteid rakendatakse. Taotluses on kirjeldatud noorte rolli projekti erinevates etappides (planeerimine, teostamine, hindamine), mis annab infot noorte kaasamisest. Taotluses on nimetatud pädevused, mida projekti elluviimine noortes arendab.</p> <p>15 - Tegevuste kirjelduses on selgelt välja toodud, kuidas on arvestatud noorsootöö korraldamise põhimõtetele nii tegevuste planeerimisel, teostamisel kui hindamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noorsootööd tehakse noorte jaoks ja koos noortega, kaasates neid otsuste tegemisse; - tingimuste loomisel teadmiste ja oskuste omandamiseks lähtutakse noorte vajadustest ja huvidest; - noorsootöö põhineb noorte osalusel ja vabal tahtel; - noorsootöö toetab noorte omaalgatust; - noorsootöös lähtutakse võrdse kohtlemise, sallivuse ja partnerluse põhimõttest. <p>Taotluses on kirjeldatud noorte rolli projekti erinevates etappides (planeerimine, teostamine, hindamine), mis annab põhjaliku ülevaate noorte kaasamisest. Projektitaotluses on nimetatud võtme-, ainepädevused, mida projekti elluviimine noortes arendab. Projektitaotluses on kirjeldatud, mil moel projekti elluviimine nimetatud pädevusi noortes arendab.</p>	Max 15p	
HINDAMISKRITEERIUM 2. Tegevuste vastavus noortevaldkonna arengukava alaeesmärgile „Noorel on rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks“.		
HINDEPUNKTIDE SELGITUSED		
<p>0 – Projekti kirjeldusest ei selgu, et projekti tegevused lähtuvad noortevaldkonna arengukava alaeesmärgist nr 1.</p> <p>5 – Projekti tegevuste seos noortevaldkonna arengukava alaeesmärgiga on kirjeldatud vähesel määral (pealiskaudselt). Projektis ei ole välja toodud, mil moel suurendatakse noore valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks ning mil moel laiendab projekt võimalusi noorel oma loovuse arendamiseks, omaalgatuseks ja ühistegevusteks.</p> <p>10 - Projekti tegevuste seos noortevaldkonna arengukava alaeesmärgiga on kirjeldatud ning välja on toodud ka seoseid, mil moel toetab projekti elluviimine noorte huvidega arvestamist. Tegevused toetavad osaliselt arengukava alaeesmärgi täitmist. Projektide, mille raames on partneriks</p>	Max 15p	



<p>üldhariduskool või kutsekool, kirjeldusest selgub osaliselt, kuidas noorte mitteformaalses keskkonnas õpitud formaalhariduses ja/või tööturul tunnustatakse/arvestatakse. Loodud võimalus mitteformaalses keskkonnas õpitu tunnustamiseks formaalhariduses ja/või tööturul on kirjeldatud pealiskaudselt. Projektide puhul, mille sisuks on IKT ja digipädevuste arendamine, on välja toodud seosed nutika noorsootöö kontseptsiooni ja noortevaldkonna arengukava alaeesmärgist lähtuvate tegevuste vahel.</p> <p>15 – Kirjeldatud tegevus(ed) on selgelt ja loogiliselt seostatud noortevaldkonna arengukava alaeesmärgiga, tegevused toetavad alaeesmärgi täitmist. Projektide, mille raames on partneriks üldhariduskool või kutsekool, kirjeldusest selgub, kuidas noorte mitteformaalses keskkonnas õpitud formaalhariduses ja/või tööturul tunnustatakse/arvestatakse. Loodud võimalus mitteformaalses keskkonnas õpitu tunnustamiseks formaalhariduses ja/või tööturul on kirjeldatud arusaadavalt ning projektitaotluses on välja toodud, millistes õppetegevusi reguleerivates dokumentides loodud võimalus kajastub. Tegevustega toetatakse arendatud õppevara ja olemasolevate instrumentide kasutamist formaalhariduses. Projektide puhul, mille sisuks on IKT ja digipädevuste arendamine, on selgelt kirjeldatud seosed nutika noorsootöö kontseptsiooni ja noortevaldkonna arengukava alaeesmärgist lähtuvate tegevuste vahel. Kirjeldusest selgub, milliseid noore ja/või noorsootöötaja digipädevusi projekti elluviimine toetab.</p>	
<p>HINDAMISKRITEERIUM 3. Mõju noorsootöösutuste vahelisele koostööle.* <i>*Ei hinnata tavaprojektide (tingimuste ja korras p 3.1.) kategoorias.</i></p>	
<p>HINDEPUNKTIDE SELGITUSED</p>	
<p>0 – Projektist ei selgu, mil moel projektis kirjeldatud tegevused edendavad noorsootöösutuste koostööd ja kuidas toetab koostöö projektikonkursi üldeesmärki (noorel on rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks). Kirjeldusest ja koostööleppes ei selgu taotleja ja partneri(te) rollid, koostöötegevused, õigused ja kohustused.</p> <p>7 – Projektis on vähesel määral selgitatud, kuidas projektis kirjeldatud tegevused edendavad noorsootöösutuste koostööd, kuid ei selgu, kuidas toetab koostöö projektikonkursi üldeesmärki (noorel on rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks). Kirjelduses ja koostööleppes on taotleja ja partneri(te) rollid, koostöötegevused, õigused ja kohustused üldiselt sõnastatud ning ei selgu partnerite vastutuse ulatus.</p> <p>14 – Projektis on kirjeldatud, mil määral projekti tegevused edendavad noorsootöösutuste omavahelist koostööd ning kuidas kirjeldatud koostöö toetab projektikonkursi üldeesmärki (noorel on rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks). Kirjelduses ja koostööleppes on taotleja ja partneri(te) rollid, koostöötegevused, õigused ja kohustused ja vastutus täpselt kirjeldatud.</p> <p>20 – Projektis on selgitatud, kuidas planeeritud tegevused edendavad noorsootöösutuste koostööd ning kirjeldatud on, kuidas koostöö toetab projektikonkursi üldeesmärki (noorel on rohkem valikuid oma loome- ja arengupotentsiaali avamiseks). Kirjelduses ja koostööleppes on taotleja ja partneri(te) rollid, koostöötegevused, õigused ja kohustused üksikasjalikult kirjeldatud. Projektitaotluses on välja toodud projektiga saavutatavad mõõdetavad tulemused ning toodud on ka hetkeolukorra mõõdetavad tulemused (võimaluste arv, osalejate arv, tegevuse elluviimisega seotud noorte arv, kaasatud partnerite arv jne).</p>	<p>Max 20p</p>
<p>HINDAMISKRITEERIUM 4. Projekti teavitustegevuse mõju projekti eesmärgi täitmisele.</p>	
<p>HINDEPUNKTIDE SELGITUSED</p>	
<p>0 - Projekti tegevuste ja tulemuste esitlemist avalikkusele ja sihtrühmale ei ole kirjeldatud.</p> <p>5 - Kirjeldatud on projekti tegevuste ja tulemuste esitlemist avalikkusele läbi taotleja(te) ning partnerite sotsiaalmeedia kanalite. Ei ole kirjeldatud, kuidas jõuab info sihtrühmani.</p> <p>10 - Projektitaotluses on kirjeldatud, kuidas projekti tegevusi ja tulemusi tutvustatakse avalikkusele Projekti tegevustest ja uutest arendavatest võimalustest on teavitatud läbi erinevate meediakanalite (kohalik leht, omavalitsuse veebileht, sotsiaalmeedia kanalid). Uusi või kaasavaid teavitustegevusi planeeritud ei ole. Samuti ei ole kirjeldatud, kuidas info uuest võimalusest jõuab sihtrühmani</p> <p>15 – Taotlusest tuleb selgelt välja, kuidas projekti tegevusi ja tulemusi tutvustatakse avalikkusele. Teavitustegevus on väga hästi läbi mõeldud ja toetab mitteformaalse kogemuse arvestamist</p>	<p>Max 15p</p>



<p>formaalhariduses. Kirjeldusest on aru saada, kuidas teavitustegevusega jõutakse nii noorte kui kogukonnani. Välja on toodud/kirjeldatud, mil moel toetatakse ka mitteformaalhariduse ja formaalhariduse koostööle lähenemist ja selle jõudmist noortevaldkonda laiemalt. Projekti tegevustest ja tulemustest levitatakse infot lisaks meediakanalitele (valla- või linnaleht, sotsiaalmeedia) ka teiste erinevate teavitustegevuste kaudu (avalikud üritused, ühised mõttetalgud, näitus, lavastus, Nopik vms).</p>	
<p>HINDAMISKRITEERIUM 5. Eelarve põhjendatus ja seotus projektitegevuste elluviimisega ning projekti eesmärgi täitmisega.</p>	
<p>HINDEPUNKTIDE SELGITUSED</p>	
<p>0 – Eelarve kujunemine ei ole põhjendatud. Ei selgu kulude seosed tegevuste elluviimisega ja projektieesmärgi saavutamisega. 5 – Eelarve kujunemine on põhjendatud, kuid kirjeldusest ei selgu kulude selge ja loogiline seotus projekti tegevustega või on kirjeldatud osaliselt. Projektitaotlusest ei selgu tegevuste jätkusuutlikkuse ega ressursside efektiivne kasutamine. 10 – Eelarve kujunemine on põhjendatud, kulud (soetatud ja restaureeritud vahendid, litsentsitasud või uudsete infotehnoloogiliste lahenduste integreerimiseks vajalikud kulutused) on selgelt ja loogiliselt kirjeldatud ning vastavuses projekti eesmärgi ning tegevustega. Tegevuste jätkusuutlikkus on kirjeldatud. 15 - Eelarve kujunemine on põhjendatud, kulud (soetatud ja restaureeritud vahendid, litsentsitasud või uudsete infotehnoloogiliste lahenduste integreerimiseks vajalikud kulutused) on selgelt ja loogiliselt kirjeldatud ning vastavuses projekti eesmärgi ning tegevustega. Põhjalikult on kirjeldatud tegevuste jätkusuutlikkus ning vajadusel on (nt litsentsitasud) välja toodud püsikulude katmise allikas pärast projekti lõppu.</p>	<p>Max 15p</p>
<p>FORMAAL- JA MITTEFORMAALÖPPE KOOSTÖÖ PROJEKTI PUHUL (nii tava kui IKT) LISANDUV HINDAMISKRITEERIUM</p>	
<p>HINDAMISKRITEERIUM 6. Formaal- ja mitteformaal õppe koostöö projektides mitteformaalses keskkonnas õpitu väärtustamine ja tunnustamine formaalhariduses.</p>	
<p>HINDEPUNKTIDE SELGITUSED</p>	
<p>0 – Projekti elluviimisele on partnerina kaasatud üldhariduskool või kutsekool. Kirjeldatud on koostööd üldhariduskooli/kutsekooliga, kuid koostööleppes ja projektitaotluse kirjeldusest ei selgu, kas ja kuidas edendab projekti elluviimine formaal- ja mitteformaalõppe koostööd. 7 - Projektitaotluses ja koostööleppes on kirjeldatud, kuidas projekti elluviimise raames üldhariduskool või kutsekool toetab projektitegevustes/huvihariduses/huvitegevuses osalemist, kuid ei selgu üldhariduskooli/kutsekooli ja noorsootöö asutuste/organisatsioonide vahelise koostöö süsteemsus. Mitteformaalõppe tulemustega arvestamine formaalõppes ei ole taotluses ega koostööleppes kirjeldatud või ei anna kirjeldus piisavat ülevaadet. 14 - Projektitaotluses on täpne kirjeldus formaal- ja mitteformaalõppe koostöö osas. Koostööleppes ja projektitaotluses on täpselt kirjeldatud, kuidas noortel on võimalus üldhariduskooli/kutsekooli õppeainetes saada arvestusi või hindeid huvihariduses või -tegevuses osalemises omandatud pädevuste või oskuste eest. Projektitaotluses ja koostööleppes on põhjalikult ja selgelt kirjeldatud üldharidusekooli/kutsekooli ja noorsootöö asutuste/organisatsioonide vahelist koostööd, nimetatud on ainekavad ja/või õppeplaanid, milles väljendub formaal- ja mitteformaalõppe koostöö. 20 – Projektitaotluses on täpne kirjeldus formaal- ja mitteformaalõppe koostöö osas. Taotluse kirjeldusest selgub, kuidas projekti tegevustes arvestatakse noore vajadustega. Koostööleppes ja projektitaotluses on selgelt kirjeldatud, kuidas noortel on võimalus üldhariduskooli/kutsekooli õppeainetes saada arvestusi või hindeid huvihariduses või -tegevuses osalemises omandatud pädevuste või oskuste eest ning nimetatud on ainekavad ja/või õppeplaanid, milles väljendub formaal- ja mitteformaalõppe koostöö. Kirjeldusest nähtub, et koostöö on läbimõeldud ja süsteemne. Koostööleppes ja projektitaotlusest selgub, kuidas loodud võimalusest teavitatakse noori ja kuidas</p>	<p>Max 20p</p>



suunatakse (toetatakse) noori loodud võimalust kasutama. Välja on toodud mõõdik, mille abil hinnatakse loodud võimaluse tulemuslikkust.	
IKT PROJEKTI (SH MFÖ FÖ KOOSTÖÖPROJEKTI) PUHUL LISANDUV HINDAMISKRITEERIUM	
HINDAMISKRITEERIUM 7. IKT projekti uudse lahenduse kasutusele võtmise põhjendatus ning lahenduse jätkusuutlikkus.	
HINDEPUNKTIDE SELGITUSED	
<p>0 – Projektis ei ole kirjeldatud uudse lahenduse kasutusele võtmise vajalikkust ning lahenduse jätkusuutlikkust.</p> <p>7 – Projektis on kirjeldatud, miks on planeeritud uudne lahendus kasutusele võtta, kuid selle lahenduse rakendatavus pole kirjelduse põhjal tagatud. Ei ole kirjeldatud, kuidas uutset lahendust pärast projekti lõppemist järjepidevalt rakendatakse.</p> <p>14 - Projektis on kirjeldatud, miks on planeeritud uudne lahendus välja töötada ja kuidas lahendust saab koostöös rakendada. Kirjeldatud on, kuidas tagatakse tegevuste jätkusuutlikkus (välja on toodud, kuidas uutset lahendust saab järjepidevalt rakendada ka pärast projekti lõppu). Taotluses on välja toodud, kuidas lahenduse rakendamine toetab mitteformaalse õppe koostööd formaalõppega.</p> <p>20 - Projektis on kirjeldatud, miks on planeeritud uudne lahendus välja töötada ja kuidas lahendust saab koostöös rakendada. Kirjeldatud on, kuidas tagatakse tegevuste jätkusuutlikkus (välja on toodud, kuidas uutset lahendust saab järjepidevalt rakendada ka pärast projekti lõppu). Projektitaotlusele lisatud koostööleppes on välja toodud osapoolte rollid, koostöötegevused, õigused ja kohustused ning need on põhjendatud. Kui partnerina on projekti kaasatud üldhariduskool või kutsekool, siis vastavalt projekti sisule on kirjeldatud ka see, kuidas tegevustega toetatakse arendatud õppevara ja olemasolevate instrumentide kasutamist formaalhariduses ning kuidas lahendus toetab mitteformaalse õppe koostööd formaalõppega. Taotluses koostööleppes on välja toodud konkreetsed õppeained ning projekti osapoolte õigused ja kohustused seoses IKT lahenduse kasutamisega formaal- ning mitteformaalõppe koostöoga. Välja on toodud mõõdetav tulemus, mis võimaldab hinnata uudse lahenduse rakendatavust ja otstarbekust ning vajadusel edasi arendamist. Projektitaotluses on välja toodud IKT projekti uudse lahenduse seos eesmärgiga, sh nii noorte kui noorsootöötajate aspektist.</p>	Max 20p

MAKSIMAALNE HINDEPUNKTIDE ARV	Tavaprojektil 60 punkti	
	Formaal- ja mitteformaalõppe koostöö tavaprojektil 100 punkti	
	IKT projektil 100 punkti	
	Formaal- ja mitteformaalõppe koostöö IKT projektil 120 punkti	