

2021. AASTA PROGRAMMI NOORTEKOHTUMISED HINDAMISKRITEERIUMID JA HINDEPUNKTIDE SELGITUSED

Programmi Noortekohtumised taotluste hindamisvorm

Projekt vastab programmi Noortekohtumised tingimustele – JAH/EI

HINDAMISKRITEERIUM 1. Projekti vajalikkus ja eesmärk (MAX 5p)

0 - Taotlusest ei selgu projekti eesmärk ega vajalikkus.

1 - Taotluses on põgusalt kirjeldatud projekti vajalikkust, aga projekti eesmärk ei ole sõnastatud VÕI projekti eesmärk on sõnastatud üldiselt, aga projekti vajalikkust ei ole kirjeldatud

3 - Taotluses on kirjeldatud projekti vajalikkust, projekti eesmärk on sõnastatud.

5 - Taotluses on argumenteeritult kirjeldatud projekti vajalikkust ja loodud seos ümbritseva sotsiaalse reaalsusega, projekti eesmärgid on sõnastatud konkreetsetes ja mõõdetavas sõnastuses (ajaraam, mõõdetav tulemus).

HINDAMISKRITEERIUM 2. Sidusus programmi Noortekohtumised eesmärkidega (MAX 5p)

0 - Taotlusesse on kopeeritud programmi eesmärgid, aga projekti seost programmi eesmärkidega ei ole kirjeldatud.

1 - Taotluses on nimetatud programmi Noortekohtumised eesmärgid või on kirjeldatud projekti seoseid programmi eesmärkidega.

3 - Taotluses on nimetatud programmi Noortekohtumised eesmärgid ja kirjeldatud, mil moel on projekt programmi eesmärkidega seotud.

5 - Projekti eesmärk aitab saavutada programmi Noortekohtumised eesmärgid, seosed projekti ja programmi vahel on selgelt lahti seletatud.

HINDAMISKRITEERIUM 3. Noorte kaasatus projekti planeerimisse, teostamisse, hindamisse (MAX 5p)

0 – Taotlusest ei selgu, kuidas on noored kaasatud kõikidesse projekti etappidesse.

1 – Taotlusest selgub, et noored on oma ideega olnud kaasatud projekti etappidesse.

3 – Taotluses on pealiskaudselt kirjeldatud, kuidas on noored kaasatud kõikidesse projekti etappidesse (planeerimisse, teostamisse, hindamisse). Noortekohtumise etappidesse on ka noortel (lisaks täiskasvanutele) oma aktiivne roll ja tegevused, kus noored saavad vastutust võtta.

5 – Taotluses on selgelt ja põhjalikult kirjeldatud, kuidas on noored kaasatud kõikidesse projekti etappidesse (planeerimisse, teostamisse, hindamisse). Noortekohtumise etappidesse on läbi viidud noorte endi poolt, täiskasvanud on juhendavas ja toetavas rollis.

HINDAMISKRITEERIUM 4. Partnerluse kvaliteet (MAX 5p)

0 - Taotlusest nähtub, et partneril ei ole projektis oma rolli, on tarbija.

1 - Taotlusest nähtub, et partneri(te)l on projekti erinevates etappides (ettevalmistus, projekti elluviimine, järeltegevused) oluline roll, kuid see on vähem kaalukas kui taotleja oma

3 - Taotlusest nähtub, et partneri(te)l on projekti erinevates etappides (ettevalmistus, projekti elluviimine, järeltegevused) oma kindel roll.

5 - Taotlusest nähtub, et partneri(te)l on projekti erinevates etappides (ettevalmistus, projekti elluviimine, järeltegevused) taotlejaga võrdväärne roll.

HINDAMISKRITEERIUM 5. Projekti mõju noorte pädevuste arendamisele (Max 5p)

0 - Taotluses on välja toodud, milliseid võtmepädevusi projekti raames arendatakse, kuid projekti mõju noorte võtmepädevus(t)e arendamise protsessi on kirjeldatud väga pealiskaudselt või puudulikult.

1 - Taotluses on välja toodud, milliseid võtmepädevusi projekti raames arendatakse, kuid projekti mõju noorte võtmepädevus(t)e arendamise protsessi on kirjeldatud üldiselt või mõju on mainitud juhuslikult.

3 - Taotluses on välja toodud, milliseid võtmepädevusi arendatakse ning projekti mõju noorte võtmepädevus(t)e arendamise protsessi on kirjeldatud hästi, kuid kõikide tegevuste puhul ei ole võimalik täpseid seoseid luua.

5 - Taotluses on välja toodud, milliseid võtmepädevusi ning projekti mõju noorte võtmepädevuste arendamise protsessi on kirjeldatud väga hästi. Selgub, millised konkreetsed tegevused toetavad võtmepädevus(t)e arengut.

HINDAMISKRITEERIUM 6. Kultuuridevaheline õpe (Max 5p)

0 - Taotluses ei ole mainitud või on mainitud väga põgusalt kultuuridevahelise õppe korraldamist ja toetamist. Mitmekeelne suhtlemine on kirjeldatud puudulikult või üldse mitte.

1 - Taotluses on mainitud üldiselt kultuuridevahelise õppe korraldamine ja toetamine. Mitmekeelne suhtlemine on kirjeldatud üldsõnaliselt.

3 - Taotluses on kirjeldatud hästi kultuuridevahelise õppe korraldamine ja toetamine, mitmekeelne suhtlemine on kirjeldatud hästi, kuid kogu kultuuridevaheline õpe ei toimi tervikuna.

5 - Taotluses on väga hästi kirjeldatud kultuuridevahelise õppe korraldamist ja toetamist ning mitmekeelne suhtlemine on korraldatud hästi. Kogu kultuuridevahelise õppe osa toimib tervikuna ja on arusaadav.

HINDAMISKRITEERIUM 7. Õppimise mõtestamine (Max 5p)

0 - Projektitaotluses on põgusalt mainitud analüüsi, aga ei ole kirjeldatud seoseid planeeritavate tegevustega.

1 - Projektis toimub tegevuse ja kogemuse analüüs ning õppimise mõtestamine: kogemuse analüüs on kavandatud projekti viimasele päevale

3 - Projektis toimub tegevuse ja kogemuse analüüs ning õppimise mõtestamine: kogemuse analüüs on kavandatud üks kord päevas

5 - Projektis toimub tegevuse ja kogemuse analüüs ning õppimise mõtestamine: kogemuse analüüs on kavandatud iga olulisema (õppimis)tegevuse järel (võib toimuda mitu korda päevas)

HINDAMISKRITEERIUM 8. Praktiline korraldus (Max 5p)

0 - Taotluses on kirjeldatud praktilise korralduse üksikuid aspekte, ei ole kirjeldatud noorte turvalisuse tagamist.

1 - Taotluses on põgusalt kirjeldatud praktilise korralduse ja noorte turvalisuse aspektid.

3 - Taotluses on kirjeldatud kõiki järgnevaid praktilise korraldusega seotud aspekte: majutus, toitlustus, transport. Taotlusest nähtub, et võimalikud riskid on läbi mõeldud või osalevad noored ööbivad alati koos või kirjeldatud on noortele tagatav keeletugi.

5 - Taotluses on kirjeldatud kõiki järgnevaid praktilise korraldusega seotud aspekte: majutus, toitlustus, transport. Taotlusest nähtub, et võimalikud riskid on läbi mõeldud. Partnergruppide noored ööbivad projekti ajal alati koos. Kirjeldatud on noortele tagatud keeletugi.

HINDAMISKRITEERIUM 9. Projekti keskkonnasõbralikkus (Max 5p)

0 - Keskkonnasõbralikkuse temaatika on kirjeldatud minimaalselt (nt viidatud vaid prügi sorteerimisele).

1 - Projektis pööratakse tähelepanu keskkonnasõbralikule käitumisele.

3 - Projektis on pööratud tähelepanu keskkonnasõbralikule käitumisele ja selgitatakse noortele, miks see vajalik on.

5 - Projekti raames suurendatakse noorte teadlikkust keskkonnasõbralikust käitumisest, projekti vältel järgitakse taaskasutuse põhimõtteid ja on näha, et põhimõtete järgimine jätkub ka pärast projekti lõppu.

HINDAMISKRITEERIUM 10. Projekti mõju (Max 5p)

0 - Projekti tulemusena on kavandatud uued koostöötegevused partnerite vahel, kuid kavatsus on sõnastatud umbmääraselt

1 - Projekti tulemusena on kavandatud uued koostöötegevused partnerite vahel

3 - Projekti tulemusena on kavandatud tegevusi, millel on laiem kogukondlik mõju (näitus, laat, esitlus, etendus vms), suurendades kogukonna teadlikkust valitud teemast.

5 - Projekti nähakse ühe osana pikemast tegevuskavast ja projektijärgsed sammud on konkreetselt sõnastatud.

HINDAMISKRITEERIUM 11. Projekti tulemuste levitamine (Max 5p)

0 - Projekti tulemuste levitamine on sõnastatud umbmääraselt

1 - Projekti tutvustamine avalikkusele on kavandatud läbi üksiku tänapäevase teavituskanali, kuid see ei ole mitmekülgne või läbi mõeldud, kuidas sihtgrupini jõutakse

3 - Projekti tutvustamine avalikkusele kavandatud läbi mitme tänapäevase teavituskanali, kuid see ei ole mitmekülgne või läbi mõeldud, kuidas sihtgrupini jõutakse

5 - Projekti tutvustamine avalikkusele on põhjalikult, mitmekülgsest ja kaasaegsest läbi mõeldud ning teostusplaani taotlusvormis lahti kirjutatud.

MUU (Max 5p)

0 - Taotleja on varem programmis korduvalt osalenud.

1 - Taotleja on varem programmis 1 korra osalenud.

3 - Taotleja on varem partnerina osalenud, taotluse esitab esimest korda.

5 - Taotleja esitab projektitaotluse esmakordselt, varasemalt partnerina kaasatud ei ole olnud

KOKKUVÕTE Üldhinnang ja kommentaarid taotlusele:

Max punktid: 60 Toetuse saamiseks vajalik vähemalt 30% maksimumist ehk 18 p.